



Принято:
Ученым Советом
Протокол № 1 от 29.08. 2014г.

Утверждаю
Ректор

А.А. Федулин



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

СМК РГУТиС - ППД - 7.5 - 23 - 2014

код документа

1.0

версия

Разработано:

Начальник учебного управления


Ю.В. Копылов

Согласовано:

Проректор по учебной работе


Н.Г. Новикова

Проректор


М.В. Юдин

Юридический отдел


А.С. Сигов

Председатель Студенческого


Л.Р. Самединова


Совета

Представитель руководства
по качеству


Н.Г. Новикова

Главный аудитор
Системы менеджмента качества


В.А. Романов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 2 из 14


I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность по профессиональному образованию и профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) и инвалидов по направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВПО «РГУТиС».

Действие Настоящего положения распространяется также и на обособленные структурные подразделения (филиалы) ФГБОУ ВПО «РГУТиС».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 апреля 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.10.2013 г. № 1367;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 3 из 14

здоровья в образовательных организациях среднего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 12.07.2014 г. № 03-1563;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412 вн.

1.3. Задачи по организации обучения отдельных лиц с ОВЗ и инвалидов:


- создание специальных условий для получения лицами с ОВЗ и инвалидами профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с их потребностями и возможностями;

- создание условий для социальной поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов;

- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции лиц с ОВЗ и инвалидов;

- адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов, создание индивидуального образовательного маршрута;

- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов по его восприятию и усвоению;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 4 из 14

- развитие образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидами через создание условий для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории студентов.

1.4. Для лиц с ОВЗ и инвалидов ФГБОУ ВПО «РГУТиС» может осуществлять реализацию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, обеспечивающих подготовку по соответствующим программам высшего и среднего профессионального образования.

1.5. В ФГБОУ ВПО «РГУТиС» могут приниматься лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие основное общее, среднее полное общее образование, среднее профессиональное, высшее образование на основании перечня документов, устанавливаемых Правилами приема в ФГБОУ ВПО «РГУТиС», утверждаемыми ежегодно.

1.6. Лицам с ОВЗ и инвалидам, прошедшим курс обучения и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного образца об уровне профессионального образования и квалификации.

II. Организация и содержание образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных



программ реабилитации инвалидов в соответствии с медицинскими показаниями.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости, срок обучения увеличивается, но не более чем на 6 месяцев.


2.2 Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в ФГБОУ ВПО «РГУТиС» может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану;
- по индивидуальному графику с применением элементов дистанционного обучения.

2.3 Обучение студентов с ОВЗ и инвалидов осуществляется по адаптационным образовательным программам, разрабатываемым на основе образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в университете. Под адаптационными образовательными программами понимаются программы, содержащие адаптационные дисциплины (модули), включаемые в вариативную часть образовательных программ и предусматривающие использование специализированных образовательных ресурсов, особые процедуры прохождения практик и освоения дисциплин. Адаптационные образовательные программы разрабатываются только по направлениям подготовки, на которые фактически зачислены лица с ОВЗ и инвалиды.

2.4 При реализации адаптационных образовательных программ в ФГБОУ ВПО «РГУТиС» обеспечивается:

применение современных технических средств, локальной компьютерной сети, предоставление возможности дистанционного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 6 из 14

компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися (на дому);

- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;

- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, адаптированные учебники на бумажных и электронных носителях, наглядные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации для учащихся и другие учебно-методические материалы, электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения и др.);

- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.


2.5 Для успешного освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВПО «РГУТиС» применяются интенсивные технологии обучения:

- технологии проблемной ориентации;
- технологии дифференциации содержания обучения;
- технологии, повышающие соотношение формализованных и неформализованных знаний, используют дедуктивные и системно-структурные методы подачи и изложения материала, ориентированные на психофизиологические особенности контингента обучающихся;

- мультимедиа-технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников;

- мультимедиа-технологии в живом контакте педагога и обучающегося (голос, жест, тактильное общение).

2.6 Для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для освоения адаптационных образовательных программ. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 7 из 14

программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной среды, учитывающей потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с различными видами нозологий;
- создание в ФГБОУ ВПО «РГУТиС» толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

2.7 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ФГБОУ ВПО «РГУТиС» предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры:


в учебном плане предусмотрены теоретические занятия, предназначенные для формирования знаний о принципах и методах здоровьесбережения;

- занятия адаптивной физической культурой осуществляются в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах, на открытом воздухе.

2.8 Выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

III. Организация контроля успеваемости

3.1 Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 8 из 14

- создаются специализированные оценочные средства, адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций;

- для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);


- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

3.2 При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

IV. Условия, обеспечивающие лицам с ОВЗ и инвалидам равные возможности для профессионального образования

4.1 Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

4.2. Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного и учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 9 из 14

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий с помощью визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;

- применение сигналов, для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия;

- адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей коммуникации обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом жестом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);

- применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.


4.3. Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой ФГБОУ ВПО «РГУТИС» по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей обучающихся;

- наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- ознакомление с инфраструктурой и территорией учебных корпусов (специальные экскурсии в начале каждого семестра по корпусам ФГБОУ ВПО «РГУТИС» для запоминания месторасположения кабинетов и помещений, которыми они будут пользоваться);

- адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей коммуникации обучающихся (педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 10 из 14

обращается, действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются);

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).


4.4. Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов включает:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации;
- медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
- социальное сопровождение - совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу.

V. Кадровое обеспечение инклюзивного образования

5.1. Для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в соответствии с медицинскими показаниями привлекается профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав, обладающий знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

5.2. Профессорско-преподавательский состав, работающий с лицами с ОВЗ и инвалидами, имеет право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 11 из 14

обеспечением, особенностей восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Лист регистрации рассылки


ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

№ экземпляра	Структурное подразделение	Документ получил:		
		Фамилия, инициалы	Подпись	Дата
Оригинал 1	Общий отдел	Бажина Е.И.		
Оригинал 2	Начальник учебного управления	Бычкова Е.А.		
Эл. версия	Ученый секретарь Ученого совета РГУТиС	Кобелева О.В.	rguts1952@mail.ru	
Эл. версия	Проректор	Юдин М.В.	yudinm@yandex.ru	
Эл. версия	Проректор	Копылов Ю.В.	ykopylov@live.ru	
Эл. версия	Проректор	Ульянченко Л.А.	prorektor1249@mail.ru	
Эл. версия	Факультет туризма и гостеприимства	Сахарчук Е.С.	1515303@mail.ru	
Эл. Версия	Факультет сервиса	Сумзина Л.В.	fs.rguts@mail.ru	
Эл. версия	Факультет экономики, управления и права	Кокотов С.А.	pravo-rgutis@mail.ru	
Эл. версия	Факультет туризма и сервиса	Гладская И.Г.	gladskai@mail.ru	
Эл. версия	Факультет сервисных технологий	Чурилова И.Г.	rgutispodolsk@mail.ru	
Эл. версия	Художественно- технологический факультет	Васильев А.А.	aleksey-rus50@mail.ru	
Эл. версия	Институт туризма и гостеприимства (г. Москва)(филиал)	Сахарчук Е.С.	1515303@mail.ru	
Эл. версия	Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г.Махачкале	Ханбабаева З.М.	rgutis05@rambler.ru	
Эл. версия	Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г.Ереване	Асоян М.К.	armrgutis@rambler.ru	

Рассылку произвел:

Начальник о/б
(должность)


(подпись)

(дата)

Бажина ЕИ
(И.О.Ф.)

Документ изъят.

Основание: _____

(должность)

(подпись)

(дата)

(И.О.Ф.)

